

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «24» 08 2021г. № 2  
Директор школы-интерната  
*Валиева В.Р.* В.Р.Халиуллина  
Введено приказом № 87  
от «24» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)  
по предмету «ГЕОГРАФИЯ»  
для 6 класса  
2 часа в неделю  
69 часов в год**

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано  
Заместитель директор по УР *Мазгутова* Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО  
протокол №1 от  
Руководитель ШМО *Рахматуллина* Л.Р.Рахматуллина

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для **6-го** класса предусматривает обучение географии в объеме **2 часа** в неделю, что составляет **68 часов** в год.

Структура программы соответствует структуре учебника: «География» учебник для учащихся **6 класса** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 2-е издание. Авторы: Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Общая характеристика учебного предмета

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе 8 вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Данная рабочая программа ставит следующую **цель**: Расширение кругозора умственно отсталых школьников об окружающем мире.

**Основные задачи:**

- Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, республики Татарстан;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края;

- Привитие гражданских и патриотических чувств.
- помочь усвоить правила поведения в природе.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Введение**

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

### **Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

### **Формы поверхности Земли**

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

### **Вода на Земле.**

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

### **План и карта.**

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

### **Земной шар.**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

### **Карта России.**

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Республика Татарстан на карте России.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Введение. Начальный курс физической географии	4
2	Ориентирование на местности	4
3	Формы поверхности Земли	3
4	Вода на Земле	10
5	План и карта	10
6	Земной шар	15
7	Карта России	22

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

*Практическая работа №1.* «Знакомство с новым учебником, атласом, с рабочими тетрадями».

*Практическая работа №2.* «Чтение и обобщение календарей природы и труда»

*Практическая работа №3* «Зарисовка линии горизонта»

*Практическая работа №4* «Зарисовка сторон горизонта».

*Практическая работа №5* «Схематическая зарисовка компаса».

*Практическая работа №6* «Моделирование из пластилина равнины, холма».

*Практическая работа №7* «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

*Практическая работа №8* «Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова)»

*Практическая работа №9* «Зарисовка схем острова и полуострова».

*Практическая работа №10* «Упражнение в определении направлений на местности, плане».

*Практическая работа №11* «Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане ( в масштабе)»

*Практическая работа №12* «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)»

*Практическая работа №13* «Вычерчивание простейшего плана пришкольного участка.»

*Практическая работа №14* «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана»,

*Практическая работа №15* «Упражнения в умении обозначить направления на плане и контурной карте

*Практическая работа №16* «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков и цветов физической карты».

*Практическая работа №17* «Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков».

*Практическая работа №18* «Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности, различных водоемов».

*Практическая работа №19 «Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов»*  
*Практическая работа №20 «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов»*  
*Практическая работа №21 «Оформление таблицы названий океанов и материков»*  
*Практическая работа №22 «Обозначение на контурной карте материков и океанов».*  
*Практическая работа № 23 «Работа с контурами материков (картонными, линолеумными)»*  
*Практическая работа №24 «Обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий»*  
*Практическая работа №25 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»*  
*Практическая работа №26 «Зарисовка в тетрадях животных, растений (по выбору)»*  
*Практическая работа №27 «Нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради»*  
*Практическая работа № 28 «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурной карте России в рабочей тетради»*  
*Практическая работа №29 «Изготовление условных знаков полезных ископаемых».*  
*Практическая работа №30 «Путешествие (на карте) по нашей стране. Работа с физической картой»*

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Е.М. «**Рабочая тетрадь** по начальному курсу физической географии 6 класс» Москва, «Просвещение» 2015 г. – 135 страниц. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. Эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса.**

### **Учащиеся должны знать:**

- Что изучает география.
- Горизонт, линию и стороны горизонта,
- Основные формы земной поверхности.
- Виды водоемов, их различия.
- Правила поведения в природе.
- Отличие плана от рисунка и географической карты.
- Масштаб, его обозначение.
- Основные направления на плане, географической карте.
- Условные цвета и знаки географической карты.
- Распределение суши и воды на Земле.
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий.
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на земле;
- Кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;

- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос. Имена первых космонавтов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

**Учащиеся должны уметь:**

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы.
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов.
- Читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе.
- Читать условные цвета и знаки географической карты.
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.
- Сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.
- Делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности.

**Учебно-методический комплект.**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебник для учащихся **6 класса** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 2-е издание. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Лифанова Т.М. «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс»- М., «Просвещение» 2015 г. – 135 страниц.

**Календарно-тематическое планирование.**

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	<b>Начальный курс географии. – 4 часа</b>	1	03.09	

	Введение. География - наука о природе. <i>Знакомство с новым учебником, атласом, с рабочими тетрадями.</i> <i>Практическая работа №1.</i>			
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	07.09	
3	Компоненты погоды. <i>Чтение и обобщение календарей природы, труда. Практическая работа №2</i>	1	10.09	
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	1	14.09	
5	<b>Ориентирование на местности. – 4 часа</b> Горизонт. Линия горизонта. <i>Зарисовка линии горизонта. Практическая работа №3</i>	1	17.09	
6	Стороны горизонта. <i>Зарисовка сторон горизонта. Практическая работа №.4</i>	1	21.09	
7	Компас и правила пользования им. <i>Схематическая зарисовка компаса. Практическая работа .№5</i>	1	28.09	
8	Ориентирование по местным признакам природы Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам. Экскурсия	1	01.10	
9	<b>Формы поверхности земли.- 3 часа</b> Равнины, холмы <i>Моделирование из пластилина равнины, холма. Практическая работа .№6</i>	1	05.10	
10	Овраги, их образование	1	08.10	
11	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов <i>Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.</i> <i>Практическая работа .№7</i>	1	12.10	
12	<b>Вода на Земле. – 10 часов</b> Круговорот воды в природе	1	15.10	
13	Родник, его образование	1	19.10	
14	Колодец, водопровод	1	22.10	
15	Части реки. Равнинные и горные реки	1	26.10	
16	Как люди используют реки	1	29.10	
17	Озера. Водохранилища. Пруды	1	09.11	
18	Болота, их осушение	1	12.11	
19	Океаны и моря	1	16.11	

	<i>Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) Практическая работа № 8</i>			
20	Острова и полуострова <i>Зарисовка схем острова и полуострова. Практическая работа №9</i>	1	19.11	
21	Водоемы в нашей местности	1	23.11	
22	<b>План и карта.- 10 часов</b> Рисунок и план предмета <i>Упражнение в определении направлений на местности, плане. Практическая работа № 10</i>	1	26.11	
23	План и масштаб <i>Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане ( в масштабе) Практическая работа № 11</i>	1	30.11	
24	План класса. <i>Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) Практическая работа № 12</i>	1	03.12	
25	План школьного участка <i>Вычерчивание простейшего плана пришкольного участка. Практическая работа № 13</i>	1	07.12	
26	Условные знаки плана местности <i>Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, Практическая работа № 14</i>	1	10.12	
27	План и географическая карта. <i>Упражнения в умении обозначить направления на плане и контурной карте. Практическая работа №15</i>	1	14.12	
28	Условные цвета физической карты <i>Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков и цветов физической карты. Практическая работа № 16</i>	1	17.12	
29	Условные знаки физической карты <i>Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков. Практическая работа №17</i>	1	21.12	
30	Повторительно-обобщающий урок. <i>Контрольный срез знаний.</i>	1	24.12	
31	Физическая карта России <i>Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм</i>	1	28.12	



	<i>поверхности, различных водоемов. Практическая работа № 18</i>			
32	<b>Земной шар.-15 часов</b> Краткие сведения о земле, Солнце, Луне. <i>Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Практическая работа №.19</i>	1	14.01	
33	Планеты	1	18.01	
34	Земля - планета. Освоение космоса	1	21.01	
35	Глобус - модель Земного шара <i>«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Практическая работа №20</i>	1	25.01	
36	Физическая карта полушарий	1	28.01	
37	Распределение воды и суши на Земле. <i>Оформление таблицы названий океанов и материков. Практическая работа №21</i>	1	01.02	
38	Океаны на глобусе и карте полушарий. <i>Обозначение на контурной карте материков и океанов. №22</i>	1	04.02	
39	Материки на глобусе и карте полушарий <i>Работа с контурами материков (картонными, линолеумными) Практическая работа № 23</i>	1	08.02	
40	Первые кругосветные путешествия <i>Обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий Практическая работа № 24</i>	1	11.02	
41	Значение Солнца для жизни на Земле	1	15.02	
42	Понятие о климате, отличие от погоды	1	18.02	
43	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные <i>Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. Практическая работа №25</i>	1	22.02	
44	Природа тропического пояса. <i>Зарисовка в тетрадях животных, растений (по выбору) Практическая работа №26</i>	1	25.02	
45	Природа умеренных и полярных поясов	1	01.03	
46	Повторительно-обобщающий урок. <i>Срез знаний.</i>	1	04.03	

47	<b>Карта России. – 22 часа</b> Положение на глобусе, карте полушарий и физической карте	1	08.03	
48	Границы России: сухопутные границы на западе и юге	1	11.03	
49	Морские границы	1	15.03	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	18.03	
51	Острова и полуострова России	1	22.03	
52	<i>Нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе. Практическая работа №27.</i>	1	25.03	
53	Повторительно-обобщающий урок. <i>Срез знаний.</i>	1	08.04	
54	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	12.04	
55	Границы России и пограничных государств. <i>Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурной карте России в рабочей тетради. Практическая работа № 28</i>	1	15.04	
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1	19.04	
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	22.04	
58	<i>Работа с контурными картами. Изготовление условных знаков полезных ископаемых, Практическая работа №29.</i>	1	26.04	
59	Река Волга	1	29.04	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	03.05	
61	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	06.05	
62	Реки: Лена и Амур	1	10.05	
63	Озёра России	1	13.05	
64	Крупные города России: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород.	1	17.05	
65	Города: Новосибирск, Екатеринбург, Казань,	1	20.05	
66	<i>Путешествие (на карте) по нашей стране. Работа с физической картой. Практическая работа №30. Тестирование</i>	1	24.05	
67	Республика Татарстан. Наш край на физической карте России	1	27.05	
68	Итоговый повторительно-обобщающий урок. <i>Тестирование.</i>	1	31.05	
69	Закрепление	1	27.05	
70	Итоговый урок	1	28.05	

